



PROPOSTA DO CFC PARA NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

Idealização:



Realização:



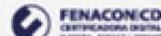
Organização:



Apoio:



Patrocínio:



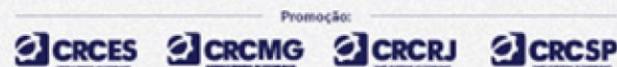
Promoção:



MOTIVAÇÕES PARA ALTERAÇÃO



- ✓ Revolução tecnológica - Internet das Coisas;
- ✓ Complexidade dos negócios;
- ✓ Mudanças climáticas (riscos e oportunidade) impactando nos modelos de negócio (sociais, ambientais e governança);
- ✓ Adoção das IFRS pelo Brasil;
- ✓ Aumento da regulação e fiscalização;
- ✓ Governo eletrônico;
- ✓ Reduzir as diferenças internacionais nos requisitos para exercer a profissão de contador em diversos países.



COMISSÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTÁBIL



Coordenadora da Comissão:

Maria Clara Cavalcante Bugarim (AL)

Coordenador-adjunto:

Elias Dib Caddah Neto (PI)

Membros:

Alexandre Sanches Garcia (SP)

Editinete André da Rocha Garcia (CE)

Marco Aurélio Gomes Barbosa (RS)

Oscar Lopes da Silva (MG)

Roberta Carvalho de Alencar (CE)

Roselane Moita Pierot Magalhães (PI)

Sonia Maria da Silva Gomes (BA)



DOCUMENTOS DE APOIO



- Resolução do CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004
- Resolução CFC N.º 1.640/2021- prerrogativas profissionais
- EDS/Unesco
- Unctad/ONU
- Documentos de órgãos de classe internacionais e
- Artigos científicos



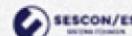
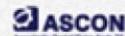
Realização:



Apoio:



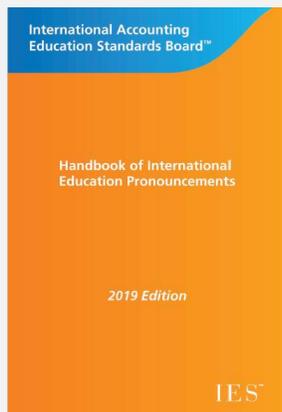
Patrocínio:



Promoção:



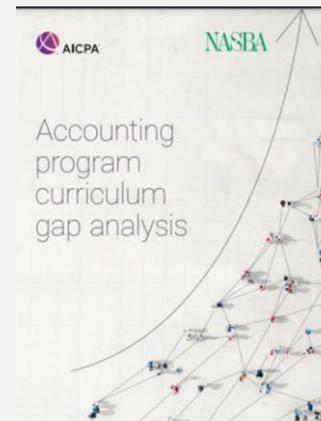
DOCUMENTOS DE APOIO



<https://www.iaesb.org/publications/2019-handbook-international-education-standards>



<https://www.accaglobal.com/an/en/technical-activities/technical-resources-search/2016/june/professional-accountants-the-future-report.html>



<https://www.evolutionofcpa.org/Documents/Accounting%20Program%20Curriculum%20Gap%20Analysis%20Report%203.15.2021.pdf>



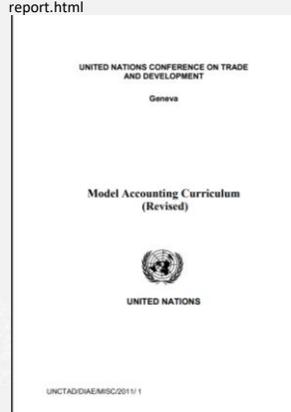
Resultados de pesquisas



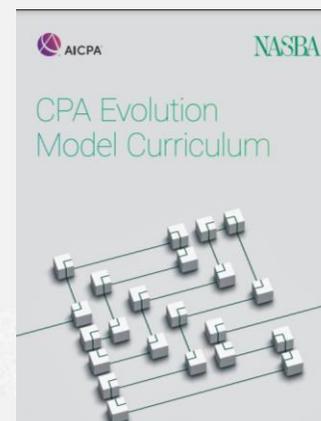
http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf



<https://unesdoc.unesco.org/ar/ark:/48223/pf0000378650>



https://unctad.org/system/files/official-document/diaemisc2011d1_en.pdf



https://nasba.org/wp-content/uploads/2021/06/Model-curriculum_web_6.11.21.pdf



<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cfc-n-1.640-de-18-de-novembro-de-2021-367541982>

RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 10/2004

Entendeu-se que a formação profissional não deve ater-se aos conteúdos, mas promover o desenvolvimento das **competências** e **habilidades** dos futuros profissionais.



Resolução CNE/CES nº 10/2004

Artigo 5º: prevê que os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciências Contábeis deverão contemplar em seus conteúdos:

I – **Conteúdos de Formação Básica:** estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística;

II – **Conteúdos de Formação Profissional:** estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo domínio das atividades atuarias e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado;

Habilidades e Competências

Habilidades são concernentes ao saber fazer: ação física ou mental que indica a capacidade adquirida. Quanto às **competências**, estas consistem em um conjunto de habilidades harmonicamente desenvolvidas (MORETTO, 2007)



HABILIDADES: compreender fenômenos, relacionar informações, analisar situações-problema, sintetizar, julgar e correlacionar são exemplos de habilidades.

COMPETÊNCIAS: várias habilidades articuladas e direcionadas à ação solucionadora, em uma determinada situação.

(GOMES, 2003)

ABORDAGEM BASEADA EM COMPETÊNCIAS



Educação holística,
transformadora, inter
e transdisciplinaridade



Aprendizagem
interativa e centrada
no estudante



Com apoio a
autoaprendizagem, a
participação e a
colaboração; uma
orientação para a
solução de problemas



Conexão entre
aprendizagem formal
e informal



Realização:



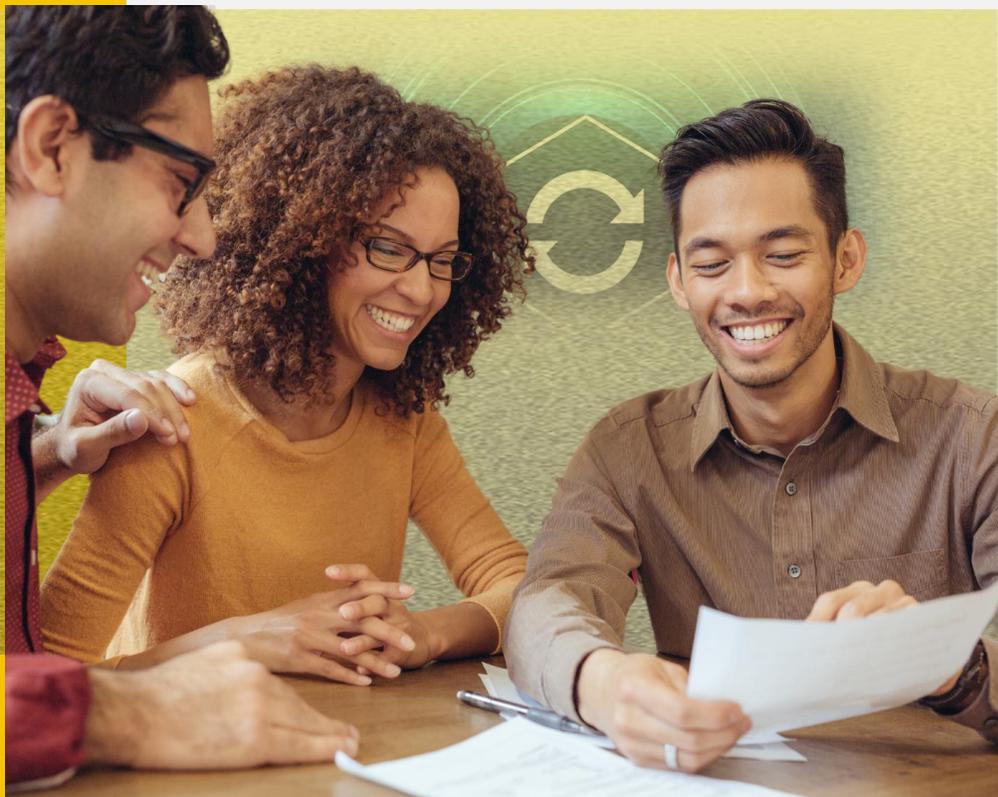
Patrocínio:



Promoção:



ESTRUTURA DA PROPOSTA



CAPÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

**CAPÍTULO II - DO PERFIL E DAS
COMPETÊNCIAS DO EGRESSO**

CAPÍTULO III - DA ORGANIZAÇÃO DO CURSO

CAPÍTULO IV - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**APÊNDICE I (habilidades gerais, competências
e habilidades técnicas)**



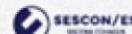
Realização:



Organização:



Apoio:



PERFIL E COMPETÊNCIAS DO EGRESSO



Ser capaz de utilizar o pensamento científico;



Ser capaz de atender às necessidades de informações das partes interessadas;



Ser capaz de participar do processo decisório das diversas organizações;



Desenvolver perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática;



Atuar com isenção, comprometimento e ceticismo profissional;



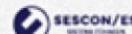
Ser consciente de sua responsabilidade social, ambiental e de governança;



Visão sistêmica, holística e humanista; e



Ser cooperativo, criativo, crítico, ético, reflexivo, com formação técnica robusta



- Compreensão das questões científicas, técnicas, sociais, ambientais e políticas relacionadas à Contabilidade



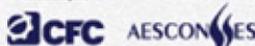
HABILIDADES GERAIS



1. Usar a pesquisa e a criatividade para organizar e interpretar os dados, a fim de resolver problemas organizacionais;
2. Integrar os saberes de Administração, da Economia, do Direito e outros aos saberes das Ciências Contábeis;
3. Utilizar os saberes de estatísticas, métodos quantitativos e matemática financeira como ferramenta para apoiar a decisão;
4. Desenvolver argumentos com base em evidências;
5. Saber exercer liderança;
6. Comunicar-se de forma eficaz compartilhando ideias e conceitos de modo efetivo.



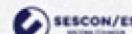
Realização:



Apoio:



Patrocínio:



Promoção:



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS



International Accounting
Education Standards Board™

Handbook of International
Education Pronouncements

2019 Edition

IES™

IFAC

PROPÓSITO E ESCOPO

Preparar/Relatar

Informações
financeiras e não

Preparing, analyzing, and reporting relevant and faithfully represented financial and non-financial information;

Formular/Implantar

Estratégias
organizacionais

Partnering in decision making, and in formulating and implementing organizational strategies;

Auditar/Assegurar

Informações
financeiras e não

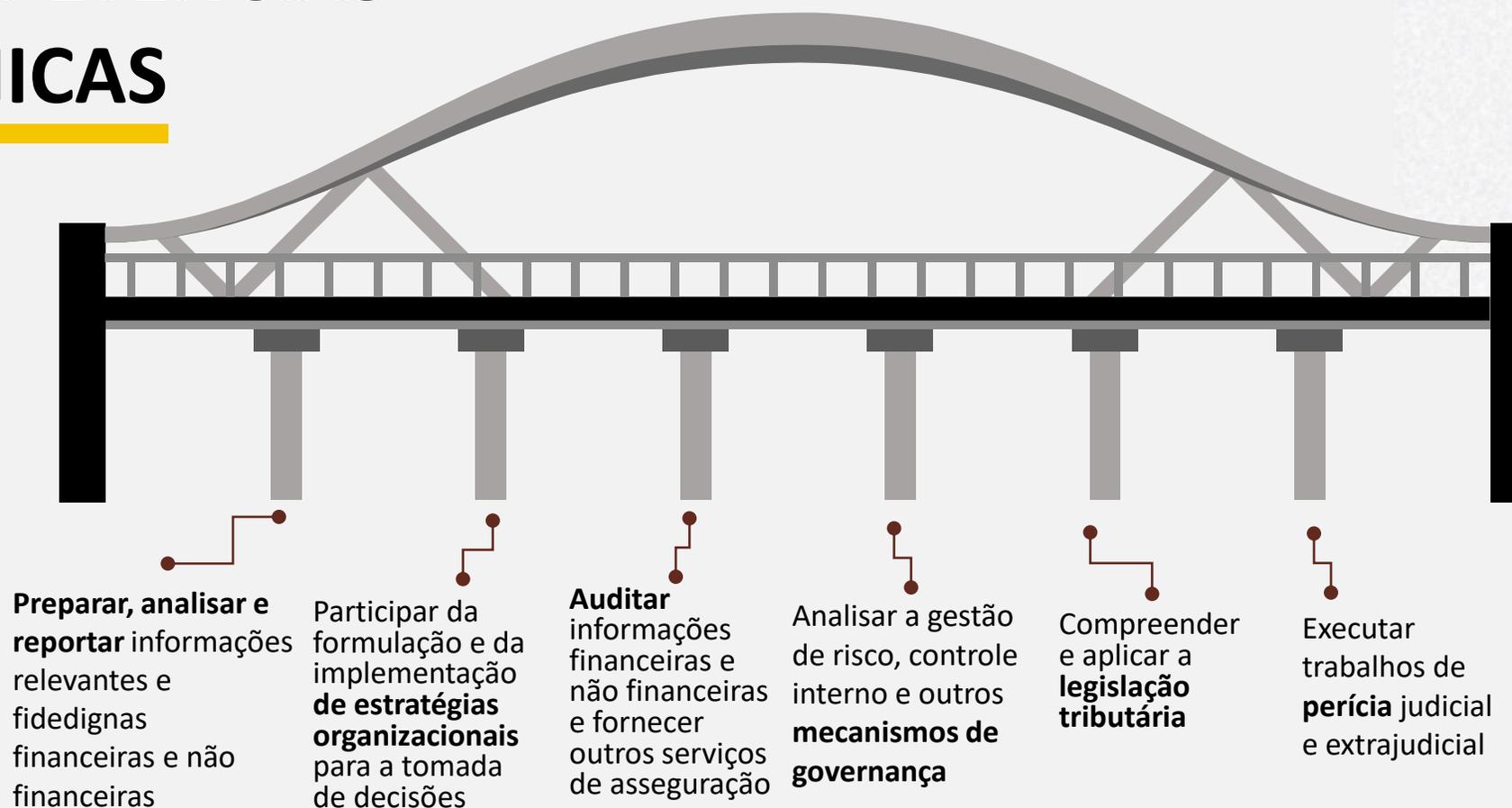
Auditing financial and non-financial information, and providing other assurance and advisory services;

Preparar/Analisar

Informações
fiscais/tributárias

Preparing and analyzing relevant tax information.

COMPETÊNCIAS TÉCNICAS



Compreender como a **tecnologia da informação** contribui para a análise de dados e geração de informação



COMPARAÇÃO



DCNs - Atual

- Abordagem: prescritiva
- Organizada com ênfase nos conteúdos
- Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso – não obrigatório

DCNs - Proposta

- Abordagem: competências
- Organizada com ênfase no desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes
- Foco na concepção de desenvolvimento sustentável
- Estágio Supervisionado: obrigatório
- Trabalho de Conclusão de Curso – opcional
- Inclusão das atividades de extensão





MUITO OBRIGADA!

Maria Clara
Cavalcante Bugarim

E-mail: mclara.bugarim@unifor.br

