

Contribuição da Contabilidade para finanças pessoais: um estudo comparativo entre alunos ingressantes e concluintes do curso de graduação em Ciências Contábeis

A pesar de muitos contadores serem conhecedores dos instrumentos de gestão financeira para controlar e medir o patrimônio pessoal do indivíduo e, especialmente, das pessoas jurídicas, não os utilizam para essa finalidade em termos de finanças pessoais. Diante disso, este trabalho se propôs a analisar como as disciplinas que envolvem educação financeira, ministradas nos cursos de Ciências Contábeis, contribuem para a gestão e planejamento financeiro pessoal dos discentes. Para tanto, foi realizada uma pesquisa descritiva, com abordagem tanto quantitativa quanto qualitativa. Os dados foram obtidos por meio de questionários e entrevistas aplicados aos alunos ingressantes e concluintes do curso de Ciências Contábeis de uma universidade pública mineira. A análise dos dados mostrou que os discentes concluintes apresentaram melhores níveis de conhecimentos financeiros do que os ingressantes, o que indica que o conteúdo desenvolvido durante o curso de graduação em Ciências Contábeis contribui com o conhecimento de finanças pessoais dos alunos. Já as entrevistas evidenciaram que, além do curso de graduação, outros fatores também contribuem com o controle das finanças pessoais dos entrevistados, como participação em eventos, a influência da educação dos pais e o primeiro emprego.

Lucila Naves de Medeiros

Graduada em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Uberlândia.
lunmedeiros@gmail.com

Larissa Couto Campos

Mestre em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Uberlândia e graduada em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Uberlândia.
lari.couto@hotmail.com

Rodrigo Fernandes Malaquias

Graduado em Ciências Contábeis, especialização em Controladoria e Finanças, mestrado e doutorado em Administração de Empresas (Finanças). É professor dos cursos de graduação, mestrado e doutorado em Ciências Contábeis da Facic/UFU.
malaquias@facic.ufu.br