

As Demonstrações Contábeis do setor público sob a ótica dos discentes de IES baianas

A Contabilidade tem como principal foco estudar a situação patrimonial e as variações de uma entidade. No setor público, cuja principal finalidade é proporcionar o bem-estar social mediante o atingimento dos seus objetivos, a Contabilidade é um instrumento poderoso na promoção do controle público e na viabilização da transparência e divulgação de dados públicos. Assim, esta pesquisa teve como objetivo identificar a compreensão dos discentes do curso de Ciências Contábeis de Instituições de Ensino Superior (IES) baianas acerca das informações contábeis disponíveis nos demonstrativos destinados ao setor público. Para isso, adotou-se a metodologia exploratória com enfoque quantitativo, aplicando como instrumento de pesquisa um questionário, o qual foi constituído por dez assertivas, em que os discentes deveriam escolher a alternativa que mais se aproximasse de seu conhecimento. As assertivas trataram dos principais demonstrativos do setor público. Participaram deste estudo discentes de 62 *campi* de IES baianas públicas e privadas. A análise ocorreu nas 217 respostas que predisõem a não normalidade, utilizando uma estatística descritiva e, por último, aplicou-se o teste Qui-Quadrado. Concluiu-se que os discentes não compreendem os termos empregados nos demonstrativos aplicados no setor público. A contribuição desta pesquisa decorre da identificação de algumas deficiências encontradas no ensino das IES baianas, buscando melhorar a qualidade do ensino dos futuros profissionais da contabilidade.

Jandmilli Gonçalves da Costa
Graduada em Ciências Contábeis (Uneb).
jandmilli@hotmail.com

Raimundo Nonato Lima Filho
Doutor em Administração (UFBA) e
professor-adjunto (Uneb).
rnfilho@gmail.com

Francisco Marton Gleuson Pinheiro
Doutorando em Administração (UFBA) e
professor assistente (Uneb).
martonpinheiro_ba@hotmail.com

Romilson do Carmo Moreira
Doutorando em Economia (PUC-RS) e
professor assistente (Uneb).
romilson-moreira@bol.com.br