

**RBC nº 185 – Set/Out 2010****Considerações sobre a Contribuição da Contabilidade para a Administração Tributária**

(Pedro Lopes de Araújo Neto, José Dionísio Gomes da Silva)

A finalidade deste artigo é discorrer sobre a contribuição da Contabilidade para as administrações tributárias, apresentando um referencial bibliográfico e discutindo as legislações contemporâneas nacionais que tratam do tema. O Estado possui diversas atribuições, como a prestação de serviços de educação, saúde, justiça, policiamento, infraestrutura, segurança nacional, entre outros. Para a realização dessas atividades, o Estado, entre outras fontes, obtém recursos financeiros por meio da cobrança de tributos sobre a renda, o patrimônio e a atividade econômica das pessoas físicas e jurídicas que vivem ou atuam no seu território. Mais de 50% da arrecadação tributária é oriunda de impostos e contribuições incidentes sobre a receita de empresas (ICMS, IPI, ISS, Cofins, etc.) ou sobre suas informações econômico-financeiras (IRPJ e CSLL). A Contabilidade, pois, por ter como objeto de estudo o patrimônio das entidades, registrando toda a sua movimentação econômico-financeira, é utilizada pelo Estado tanto como base de cobrança de tributos como ferramenta de fiscalização. As principais conclusões do trabalho apontam para a necessidade que o Estado, as empresas e os contabilistas tenham maior consciência da contribuição da Contabilidade para o crescimento das empresas e, por conseguinte, da própria sociedade. Com base nesse conhecimento, o Estado deve explorar os potenciais da ciência para atender às suas necessidades (cobrar e fiscalizar tributos), porém, evitando onerar demasiadamente o custo da Contabilidade nas empresas para que esse objetivo seja atingido.

**Leitura: processo metodológico no ensino superior de Contabilidade**

(Marcos Laffin)

Neste texto, é discutida a opção metodológica de leitura no processo ensino-aprendizagem a partir dos percursos de formação da docência no ensino superior de Contabilidade. Tal formação requer a articulação das práticas de leitura como processo metodológico na apropriação de conhecimentos no ensino superior de Contabilidade. As concepções de práticas pedagógicas que são implementadas no ensino da Contabilidade requerem uma vinculação teórico-metodológica que expresse o percurso formativo proposto tanto no Projeto Político-Pedagógico do Curso como na visão educativa do ensino superior, sobretudo em sua dimensão cidadã e profissional. A questão norteadora dessa discussão diz respeito às formas de utilização da leitura na organização do trabalho do professor de Contabilidade. Seu objetivo foi identificar as formas de utilização da leitura como processo metodológico no ensino de Contabilidade. Os recursos metodológicos utilizados consistiram no levantamento de dados e na pesquisa bibliográfica, cujos resultados são contextualizados em uma abordagem qualitativa. Algumas conclusões indicam que ler um texto com competência profissional significa demonstrar capacidade de compreensão e operacionalização do conteúdo nele contido. Estabelecer relações mais amplas de tais conteúdos exige uma intertextualidade, que é, no mínimo, desejável, pois o professor é um sujeito cultural e o produto de seu trabalho, o ensino, deve ficar evidente em estudantes com processos formativos que envolvam a competência técnica da área contábil articulada a uma formação de responsabilidade cidadã.

**Perito contábil judicial: um estudo exploratório sobre a inserção do perito contador no mercado de trabalho**

(Idalberto José das Neves Júnior, Waldiney Marinho de Melo)

Idalberto José das Neves Júnior, Waldiney Marinho de Melo

O mercado de perícia contábil judicial proporciona uma vasta área de atuação a ser explorada pelo perito contador. No entanto, é um mercado de difícil acesso, que exige do perito contador desenvolver algumas estratégias para nele se inserir. Este estudo explorou o mercado de perícia contábil judicial nas unidades federativas brasileiras por meio de pesquisa de campo dirigida aos peritos contadores que realizam trabalhos na esfera judicial. O objetivo da pesquisa foi buscar as possíveis estratégias de atuação utilizadas pelos peritos contadores para se inserirem no mercado de perícia contábil judicial. A pesquisa foi realizada nos meses de agosto e setembro/2008. Foram 54 peritos contadores respondentes e 1.782 dados, os quais foram tratados no programa estatístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) para posterior análise. Como resultados, foram identificadas práticas utilizadas pelos peritos que, usadas concomitantemente, têm uma maior eficácia, entre elas, a distribuição de currículo e a participação em associações de peritos. Outras práticas também foram identificadas: trabalhar com perito experiente, fazer entrevista com o juiz, apresentar trabalhos de qualidade quando atuando como perito assistente, indicar amizade, visitar fóruns, etc. No entanto, ainda há uma necessidade de se conhecer, desenvolver e utilizar mais estratégias de marketing pessoal para conquistar o mercado.

## **Custos na Área Pública: Aplicação em Laboratório de Análises Clínicas**

(Carmem Haab Lutte Cavalcante, Luciani Hass)

O estudo teve como finalidade apurar os custos dos exames realizados no Laboratório de Análises Clínicas do Município de Itapiranga-SC. A determinação dos reais custos de manutenção das atividades dos diversos setores públicos tende a facilitar a administração dos recursos e traz melhoramento dos serviços prestados à comunidade. Para levantamento dos dados do laboratório, utilizou-se a pesquisa bibliográfica, documental e a entrevista livre. Para a análise dos custos, considerou-se o período de 1º a 30 de maio de 2009. Assim, primeiramente, foram identificadas as etapas do processo de análise dos exames. Posteriormente, apuraram-se a quantidade de exames realizados no laboratório, sendo também identificados alguns exames que são enviados para fora do município. Fez-se então a identificação dos custos diretos e indiretos, obtendo-se os custos unitários dos exames e o custo total do período analisado. Também se fez uma comparação entre os custos apurados e o preço de venda praticado por laboratório particular, verificando-se uma vantagem na manutenção do laboratório municipal. Observou-se como limitação do estudo a identificação dos custos com depreciação, pois os valores de alguns bens registrados no imobilizado se encontram defasados.

## **O controle social e a contabilidade gerando informações para auditoria operacional**

(João Marcelo Alves Macêdo, Luzemar da Costa Martins, Rossana Guerra de Sousa, Luiz Carlos Marques dos Anjos)

João Marcelo Alves Macêdo, Luzemar da Costa Martins, Rossana Guerra de Sousa, Luiz Carlos Marques dos Anjos  
Temas como gestão pública, corrupção e controle têm sido comuns à sociedade brasileira após a consolidação do processo democrático no País. Na busca por uma aplicação legal e efetiva dos recursos públicos e para a manutenção de uma democracia saudável, o conceito e aplicação da accountability vem sendo incorporado por diversas entidades de controle públicas e privadas, mediante a utilização de informações contábeis e aplicação de técnicas, como auditoria operacional, visando ao acompanhamento e a avaliação das intervenções públicas. Esta pesquisa teve como objetivo central identificar as formas pelas quais podem ser utilizadas as informações geradas pelo controle social e contabilidade para suportar o processo de auditoria operacional, possibilitando, assim, uma atuação concatenada e integrada dos órgãos de controle, quer sejam estes públicos ou privados, na busca de seu objetivo comum. A metodologia utilizada teve abordagem qualitativa e utilizou-se de dois exemplos ilustrativos do TCE-PB. A pesquisa revelou que as informações geradas pelo controle social e dados contábeis para uso público podem ser utilizadas pela auditoria operacional nas fases críticas de planejamento estratégico e operacional, tendo em vista limitações técnicas que condicionam o escopo e a metodologia da auditoria operacional e, conseqüentemente, o resultado que será reportado à sociedade e aos gestores.